

**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

**ДИСЦИПЛІНА**

**„Світовий досвід та сучасні  
тенденції розвитку  
університетської освіти”**



# Дисципліна „Професійний імідж педагога-андрагога”

1

факультет  
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра  
педагогіки вищої школи

3

спеціальність  
011 Освітні, педагогічні науки

4

освітньо-професійна програма  
Педагогіка вищої школи

5

рівень вищої освіти  
другий (магістерський)

*Викладач:*

Фатальчук Сергій Дмитрович – кандидат педагогічних наук,  
доцент

*профайл викладача:*

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri>

*e-mail* – [s-fatalchuk@ukr.net](mailto:s-fatalchuk@ukr.net)

*сторінка курсу в Moodle:*

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1626>

*розклад консультацій:* середа з 14.00 до 15.00

## *Анотація до дисципліни:*

*Об'єкт вивчення* – університетська освіта як історико-культурний феномен.

*Предмет вивчення* – історія виникнення та становлення університетської освіти в різні історичні періоди, а також сучасні тенденції її розвитку.

*Форма контролю* – екзамен.

**Мета вивчення дисципліни:** є сформувати у студентів знання особливостей історичної еволюції університетської освіти в світі та Україні, її концептуальних основ та сучасних інтеграційних процесів.

**Основні завдання:** компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

**загальні:**

**ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК 2.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

**ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**фахові:**

**ФК 5.** Розуміння цілей і особливостей освітніх систем

**ФК 1.** Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики

**ФК 3.** Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання



***Очікувані результати навчання:***

**ПРН 10.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

**ПРН 2.** Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження

**ПРН 6.** Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях

**ПРН 8.** Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону

### *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

1. Особливості еволюції освітніх систем вищої зарубіжної школи.
2. Витоки становлення університетської освіти в Україні.
3. Сучасні принципи побудови та завдання вищої освіти в розвинених країнах.
4. Організація і тенденції розвитку університетської освіти в Україні.

## **Вивчення дисципліни дає можливість:**

- сформувати у здобувачів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти;
- навички самостійного й ефективного навчання у вищому навчальному закладі як основи професійної підготовки.